

Inleiding

De belangstelling voor de participatie van jongeren en kinderen binnen alle aspecten van de samenleving is de afgelopen jaren sterk toegenomen. De invloed van het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989) speelt hierin een belangrijke rol. Naast bescherming en voorzieningen krijgt ook het recht op participatie hierin nadrukkelijk aandacht.

Binnen moderne pedagogische inzichten is de actieve betrokkenheid van leerlingen bij hun leerproces en schoolomgeving niet meer weg te denken. Samen leren, samenleven en samenwerken binnen de school biedt kansen om leerlingen daadwerkelijk inspraak en verantwoordelijkheid te geven.

Daarom kiest Basisschool De Windwijzer bewust voor een leerlingenraad.

Binnen onze school streven wij naar een veilige, betrokken en inclusieve leeromgeving voor alle leerlingen. Onze kernwaarden Veiligheid, Respect en Vertrouwen vormen hierbij de basis.

Ouders en verzorgers worden via verschillende communicatiekanalen betrokken bij de schoolontwikkeling. Ook leerlingen ervaren dagelijks de effecten van veranderingen binnen de schoolorganisatie. Daarom vinden wij het belangrijk dat juist ook zij actief kunnen meedenken over onderwerpen die hen direct raken.

De leerlingenraad biedt leerlingen de mogelijkheid om:

- hun mening te geven over de school;
- ideeën en verbeterpunten aan te dragen;
- mee te denken over beleid en activiteiten;
- samen verantwoordelijkheid te dragen voor een positieve schoolcultuur.

Sinds het schooljaar 2018-2019 heeft De Windwijzer daarom structureel een leerlingenraad ingericht.

Visie op leerlingparticipatie

Op De Windwijzer geloven wij dat leerlingen mede-eigenaar zijn van hun leer- en leefomgeving. Door leerlingen actief te betrekken bij besluitvorming:

- vergroten wij hun verantwoordelijkheidsgevoel;
- stimuleren wij burgerschapsvaardigheden;
- versterken wij sociale vaardigheden en samenwerking;
- bevorderen wij eigenaarschap en betrokkenheid;
- leren leerlingen luisteren naar verschillende perspectieven;
- verbeteren wij de kwaliteit van onderwijs, basis –en extra ondersteuning en schoolklimaat.

De leerlingenraad biedt leerlingen een veilige en gestructureerde omgeving waarin zij kunnen oefenen met inspraak, overleg en gezamenlijke besluitvorming.

Doelstellingen van de leerlingenraad

De leerlingenraad heeft de volgende doelstellingen:

1. Het vertegenwoordigen van de belangen en ideeën van leerlingen uit de bovenbouw.
2. Het bevorderen van actieve leerlingparticipatie binnen de school.
3. Het bijdragen aan een positief, veilig en prettig schoolklimaat.
4. Het meedenken over de kwaliteit van het onderwijs en het lesaanbod.
5. Het versterken van burgerschapsvorming en democratische vaardigheden.
6. Het bieden van inspraak bij thema's die leerlingen direct raken.
7. Het vormgeven van het hoorrecht van leerlingen binnen de school.

4. Samenstelling van de leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Vertegenwoordiging

- Per groep vertegenwoordigen twee leerlingen hun klas binnen de leerlingenraad.
- De leerlingen worden democratisch gekozen.
- Leerlingen nemen voor één schooljaar deel aan de leerlingenraad.
- Leerlingen kunnen zich opnieuw verkiesbaar stellen. Wanneer meerdere leerlingen zich aanmelden, krijgen leerlingen die nog niet eerder hebben deelgenomen voorrang.

Binnen iedere groep kunnen leerlingen zich kandidaat stellen. Kandidaten lichten toe waarom zij geschikt zijn om hun groep te vertegenwoordigen en welke ideeën zij willen inbrengen. Met verkiezingen binnen de eigen groep worden de twee vertegenwoordigers voor het schooljaar democratisch gekozen.

Rollen binnen de leerlingenraad

- De voorzitterrol wordt afwisselend door leerlingen uitgevoerd onder begeleiding van de directeur.
- Leerlingen denken mee over de agenda.
- De directeur maakt notulen van de
- Alle leden ontvangen de notulen en koppelen de besproken onderwerpen terug aan hun groep.

Begeleiding

De leerlingenraad wordt begeleid door de directeur. De begeleider:

- organiseert de bijeenkomsten;
- bewaakt de agenda;
- ondersteunt leerlingen in hun rol;
- zorgt voor terugkoppeling naar team en de koppeling met beleid;
- bewaakt de voortgang van afspraken.

Frequentie en organisatie

De leerlingenraad komt vijf keer per schooljaar bijeen onder schooltijd.

De vergaderplanning wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld, zodat leerkrachten hier rekening mee kunnen houden binnen hun planning.

De voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar en de samenstelling van de leerlingenraad vinden plaats tijdens de Gouden Weken. Rond de herfstvakantie vindt de eerste bijeenkomst plaats.

Vergaderingen

Tijdens de bijeenkomsten:

- worden relevante thema's besproken;
- brengen leerlingen signalen en ideeën vanuit de groepen in;
- wordt gezamenlijk gezocht naar oplossingen en verbeterpunten;
- worden afspraken gemaakt over vervolgacties.

Leerlingen krijgen van de leerkracht ruimte om vooraf onderwerpen binnen de groep op te halen en achteraf terug te koppelen.

Van iedere bijeenkomst wordt een korte notulen gemaakt.

Agendapunten

De directeur stelt jaarlijks enkele vaste bespreekpunten vast die aansluiten bij de schoolontwikkeling en het jaarplan. Daarnaast kunnen leerlingen, leerkrachten en werkgroepen onderwerpen aandragen.

Onderwerpen kunnen voorafgaand aan de vergadering worden ingebracht of tijdens de vergadering besproken worden.

De agenda wordt gezamenlijk vastgesteld.

Afspraken binnen de leerlingenraad

Binnen de leerlingenraad gelden de volgende uitgangspunten:

- De leerlingenraad is de spreekbuis van de leerlingen.
- De leerlingenraad is geen verlengstuk van ouders/verzorgers.
- Tijdens vergaderingen wordt niet gesproken over individuele volwassenen of kinderen.

- Gesprekken gaan over schoolorganisatie, schoolontwikkeling en het welzijn van leerlingen.
- Persoonsgebonden informatie wordt niet besproken.

Communicatie

De leerlingenraad koppelt besproken onderwerpen terug aan:

- de eigen groep;
- het schoolteam;
- de directeur.

Verslagen of samenvattingen kunnen gedeeld worden met ouders via de interne communicatiekanalen van de school.

Onderwerpen binnen de leerlingenraad

Binnen de leerlingenraad worden verschillende thema's besproken die betrekking hebben op het functioneren van de school en het welzijn van leerlingen.

Voorbeelden van onderwerpen zijn:

- veiligheid en schoolklimaat;
- burgerschap;
- het lesaanbod;
- gezonde schoolthema's;
- ondersteuning en inclusie;

De leerlingenraad kan daarnaast initiatieven nemen rondom actief burgerschap, zoals acties voor duurzaamheid, maatschappelijke betrokkenheid of goede doelen.

De school behoudt de verantwoordelijkheid voor besluitvorming. De inbreng van de leerlingenraad wordt serieus meegenomen bij beleidsontwikkeling en schoolverbetering.

Burgerschap

De leerlingenraad levert een belangrijke bijdrage aan de burgerschapsopdracht van de school.

Leerlingen oefenen binnen de leerlingenraad met:

- democratische besluitvorming;
- luisteren naar anderen;
- respectvol communiceren;
- samenwerken;
- verantwoordelijkheid nemen;
- omgaan met verschillende meningen;
- actief deelnemen aan de schoolgemeenschap.

Hierdoor ontwikkelen leerlingen vaardigheden die passen bij actief burgerschap en sociale integratie.

Hoorrecht en passend onderwijs

De Windwijzer vindt het belangrijk dat leerlingen gehoord worden als het gaat om ondersteuning en passend onderwijs.

Binnen de leerlingenraad worden leerlingen meegenomen in het hoorrecht rondom ondersteuning voor alle leerlingen op school. Hierbij wordt op een passende en leeftijdsadequate manier aandacht besteed aan:

- wat leerlingen nodig hebben om goed te kunnen leren;
- hoe leerlingen veiligheid en ondersteuning ervaren;
- inclusie en gelijke kansen;
- de rol van de school bij welzijn en ontwikkeling.

De leerlingenraad heeft hierin een signalerende en adviserende functie. Persoonsgebonden informatie van individuele leerlingen wordt niet besproken.

Taken en verantwoordelijkheden

Taken van de leerlingenraad

De leerlingenraad:

- verzamelt ideeën en signalen vanuit de groepen;
- bespreekt onderwerpen die belangrijk zijn voor leerlingen;
- denkt mee over verbeteringen binnen de school;
- geeft advies aan directie en team;
- draagt bij aan activiteiten en initiatieven.

Verantwoordelijkheden van de school

De school:

- faciliteert de bijeenkomsten;
- biedt begeleiding en ondersteuning;
- neemt de input van leerlingen serieus;
- geeft terugkoppeling over besluiten en acties;
- creëert een veilige omgeving voor deelname.

Evaluatie en opbrengsten

Aan het einde van ieder schooljaar wordt de werkwijze van de leerlingenraad geëvalueerd.

Hierbij wordt gekeken naar:

- de betrokkenheid van leerlingen;
- de opbrengsten van de bijeenkomsten;
- de kwaliteit van de communicatie;
- de invloed van de leerlingenraad op de schoolontwikkeling;
- mogelijke verbeterpunten voor het volgende schooljaar.

De leerlingenraad draagt bij aan:

- grotere betrokkenheid van leerlingen bij de school;
- beter inzicht in wat leerlingen belangrijk vinden;
- versterking van eigenaarschap en verantwoordelijkheid;
- ontwikkeling van meningsvorming en argumentatievaardigheden;
- inzicht in democratische besluitvorming;
- verbetering van schoolklimaat en schoolontwikkeling.

De evaluatie wordt meegenomen in de verdere ontwikkeling van leerlingparticipatie binnen De Windwijzer.

Slot

Met de leerlingenraad wil De Windwijzer leerlingen actief betrekken bij hun schoolomgeving en hen laten ervaren dat hun stem ertoe doet. Door structurele participatie bouwen wij samen aan een veilige, betrokken en toekomstgerichte school waarin leerlingen leren meedenken, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen.