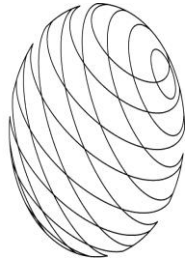




Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK



PROTOCOL (ON)GEWENST GEDRAG BASISCHOOL DE WINDWIJZER:

Wij vinden het op de Windwijzer belangrijk dat we een veilige leeromgeving creëren voor iedereen die op school aanwezig is. We zijn in het schooljaar 2017-2018 gestart met SWPBS, een schoolbrede aanpak om vanuit gemeenschappelijke waarden gewenst gedrag aan te leren. De waarden: Respect, Veiligheid en Vertrouwen zijn door leerkrachten en leerlingen gekozen.

In de komende tijd stellen we per ruimte gedragsverwachtingen op. De ruimtes worden zo ingericht dat we gewenst gedrag "uitlokken", gedragsverwachtingen worden gevisualiseerd, door het ophangen van de waarden, en besproken met de kinderen.

Hierna wordt per ruimte 'les geven' in het gevraagde gedrag.

In de lessen zit steeds een vaste volgorde: voordoen – nadoen (gewenst) – nog 1x voordoen – vragen: 'wat zie je?'. De kinderen leren op deze manier welk gedrag er bij ons op school gewenst is. Op dit moment zijn de gedragsverwachtingen in de gang aangeleerd.

We gaan altijd uit van de **positieve benadering** wanneer wij gedrag corrigeren. Dit betekent dat wij altijd zullen kijken of een waarschuwing van dichtbij (verbaal indien mogelijk non-verbaal) mogelijk is. Ieder kind verdient een nieuwe kans. Dit betekent dat het meteen na de consequentie een nieuwe kans krijgt. Kinderen die een hele dag gewenst gedrag laten zien maken kans om "groenkampioen" worden en krijgen wanneer ze groenkampioen zijn, een positief bericht mee naar huis (voor meer info over de groenkampioen, zie ook Switch)

In onderstaand protocol worden de diverse categorieën rondom ongewenst gedrag beschreven en staat ook hoe wij als team omgaan met kinderen die ongewenst gedrag laten zien gedurende de les of de pauze.

Categorieën:

Licht ongewenst gedrag (categorie 1).

Onder licht ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerend gedrag. We hebben het dan over zaken zoals door de les praten, geluiden maken, ongewenst lopen, spullen niet opruimen, etc. Ook het vergeten van gymspullen, schoolspullen en/of huiswerk hoort hierbij.

Op het schoolplein kun je denken aan door een spel lopen, een bal wegschieten en je niet houden aan de afspraken die op het plein gelden. Welles/nietes discussies.

Ongewenst gedrag (categorie 2).

Onder ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. We hebben het dan over zaken zoals fysiek en verbaal geweld, pesten, gericht gooien met spullen, weigeren van opdrachten van de leerkracht, overtreding van het sociaal media protocol van Innovo etc. Ook het hardnekkig volhouden van licht ongewenst gedrag valt hieronder.

Ontoelaatbaar gedrag (categorie 3).

Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2. Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. Het gaat hier om ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen waardoor het kind gewond raakt of dusdanig gekwetst dat het volledig vastloopt. Het gaat ook om verbaal/fysiek geweld tegen alle volwassenen in school.

Ook bewuste vernieling van spullen (geen kapotte potlood, maar ruiten, tafels, tassen), diefstal, weigeren van opdrachten van directie of IB, intimidatie of seksuele handelingen worden bij ons beschouwd als ontoelaatbaar gedrag.

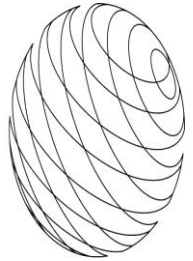
Het herhaaldelijk overtreden van sociaal mediaprotocol van Innovo valt ook hieronder.



Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK



CONSEQUENTIES BIJ ONGEWENST GEDRAG:

Categorie 1 Licht Ongewenst gedrag

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEDRAG LEERKRACHT | 2 WAARSCHUWINGEN GEVEN TOT EEN CONSEQUENTIE VOLGT (SWITCH) |
| CONSEQUENTIE | - 1E KEER ROOD: LEERLING KRIJGT TIME-IN EN MAAKT OP EEN IN DE KLAS AFGESPROKEN PLEK IN DE GROEP EEN BLAADJE STRAFWERK, KLEUTERS ZITTEN OP DE NADENKSTOEL. DUUR: GROEP 1 T/M 4 -> 5 MINUTEN. GROEP 5 T/M 8 -> 10 MINUTEN. - 2E KEER ROOD OP EEN DAG: LEERLING KRIJGT EEN TIME-OUT. LEERLING GAAT NAAR GROEP VAN DEZELFDE BOUW (GROEP 1-2 OF 3-4-5 OF 6-7-8) EN MAAKT DAAR WERK. LEERKRACHT VAN ANDERE GROEP NOTEERT OP STRAFWERK OF LEERLING ONVOLDOENDE/VOLDOENDE OF GOED HEEFT GEWERKT. DUUR: GROEP 1 T/M 4 -> 5 MINUTEN. GROEP 5 T/M 8 -> 10 MINUTEN. - SCHOOLSPULLEN/HUISWERK/GYMSPULLEN VOLGENS AFSPRAKEN IN BOUW -> LEERLING KAN GEEN GROENKAMPIOEN ZIJN - TIJDENS HET BUITENSPELEN IS DE AFSpraak DAT LICHT ONGEWENST GEDRAG LEIDT TOT EEN TIME-OUT OP HET PLEIN. DIT WORDT TEVENS GENOTEERD IN DE SPEELPLAATSKLAPPER. |
| REGISTEREN | LEERKRACHT BIJ 2X ROOD OP EEN DAG EDUSCOPE BIJ INCIDENTEN. |
| INFORMEREN OUDERS | BIJ 2X OP EEN DAG IN ROOD WORDEN DE OUDERS Z.S.M. GEBELD. |
| WANNEER OPSCHALEN? | WANNEER DE LEERLING HET GEDRAG NIET VOLDOENDE BIJSTELT OF WANNEER HET KIND IN EEN PERIODE VAN 2 WEKEN 2X EEN TIME-OUT HEEFT GEHAD, ZAL DE LEERKRACHT DE INTERN BEGELEIDER INSCHAKELLEN. SAMEN BESPREKEN ZIJ OF EN WANNEER ZE OUDERS UITNODIGEN VOOR EEN GESPREK. |

CATEGORIE 2 ONGEWENST GEDRAG

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEDRAG LEERKRACHT | GEEN WAARSCHUWING, DIRECT CONSEQUENTIE. |
| CONSEQUENTIE | GROEP 1-2 -> LEERLING KRIJGT 10 MINUTEN TIME-OUT OF TIME-IN OP DEZELFDE DAG (LK BEPAALT) GROEP 3-> LEERLING MOET TOT AAN DE KERST 5 MINUTEN NABLIVEN. NA KERST TOT AAN DE MEIVAKANTIE 10 MINUTEN NABLIVEN. MEIVAKANTIE TOT AAN DE ZOMERVAKANTIE 15 MINUTEN NABLIVEN EN WERKEN AAN LESSTOF OP DEZELFDE DAG. GROEP 4-> LEERLING MOET 15 MINUTEN NABLIVEN EN WERKEN AAN LESSTOF OP DEZELFDE DAG. GROEP 5 T/M 8 -> LEERLING MOET 30 MINUTEN NABLIVEN EN WERKEN AAN LESSTOF OP DEZELFDE DAG OVERTREDING SOCIAAL MEDIA PROTOCOL -> VERVAL VAN RECHT OP COMPUTERGEBRUIK (DUUR IS AFHANKELIJK VAN DE ERNST VAN DE OVERTREDING). 3X IN DE SPEELPLAATSKLAPPER IN EEN WELLES/NIETES DISCUSSIE IN 3 WEKEN: ZIE CONSEQUENTIES ZOALS HIERBOVEN BESCHREVEN. |
| REGISTEREN | LEERKRACHT NOTEERT IN EDUSCOPE BIJ INCIDENTEN, |
| INFORMEREN OUDERS | DIRECT MELDING NAAR OUDERS DOOR LEERKRACHT. LEERKRACHT BELT OUDERS. |
| WANNEER OPSCHALEN? | NA 3X BINNEN 3 WEKEN VOLGT EEN GESPREK LEERKRACHT, OUDERS EN IB. |

CATEGORIE 3 ONTOELAATBAAR GEDRAG

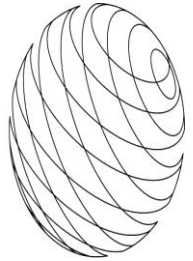
| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEDRAG LEERKRACHT | GEEN WAARSCHUWING, DIRECT CONSEQUENTIE. LEERLING WORDT NAAR DIRECTIE OF IB GESTUURD. GAAT DE LEERLING NIET DAN HAALT EEN ANDERE LEERLING IB OF DIRECTIE. |
| CONSEQUENTIE | GROEP 1-2 -> DIRECTIE BEPAALT ACTIE. GROEP 3 T/M 8 -> DIRECTIE BEPAALT ACTIE. MEESTAL ZAL DIT ZIJN: LEERLING KRIJGT INTERNE SCHORSING (DIRECTIE BEPAALT DUUR). LEERLING ZIT IN DE SPREEKKAMER EN KRIJGT LESSTOF DIE HET KIND ZELFSTANDIG KAN VERWERKEN. AAN HET EINDE VAN DE LESDAG MELDT DE LEERLING ZICH BIJ DE LEERKRACHT. DIE CONTROLEERT HET WERK. EEN KWARTIER NA HET EINDE VAN DE LESDAG KOMEN OUDERS DE LEERLING OPHALEN. HEEFT HET KIND NIET GENOEG WERK AF DAN MOET HIJ/ZIJ DIT THUIS NOG AFMAKEN. AFHANKELIJK VAN DE ERNST VAN HET INCIDENT EN DE EVENTUELE VOORAFGAANDE INCIDENTEN NEEMT DE DIRECTIE VERDERE BESLISSINGEN. HIERBIJ KAN HET OOK ZIJN DAT EEN LEERLING VAN BIJVOORBEELD BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN WORDT BUITENGESLOTEN. MELDING BIJ WIJKAGENT INDIEN NODIG. |
| REGISTEREN | LEERKRACHT MAILT INCIDENT NAAR DIRECTIE/IB. DIRECTIE/IB NOTEERT IN EDUSCOPE BIJ INCIDENTEN. |



Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK



| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INFORMEREN OUDERS | DIRECT MELDING NAAR OUDERS DOOR DIRECTIE/IB. OUDERS WORDEN UITGENODIGD VOOR EEN GESPREK MET DIRECTIE EN DE LEERKRACHT. PAS NA HET GESPREK MAG DE LEERLING WEER DE GROEP IN. |
| WANNEER OPSCHALEN? | PROTOCOL SCHORSING EN VERWIJDERING VAN INNOVO WORDT GEVOLGD. |

Volgorde bij afwezigheid: Directie-IB-Bouwcoördinator

Time-out:

Het time-out moment, wordt binnen de bouw geregeld. Kinderen van groep 1-2 gaan bij een time out naar de andere kleuterklas.

Dit gebeurt ook bij groep 3-4-5 en groep 6-7-8. Op het moment zelf wordt gekeken welke groep het meest geschikt is.

Nablijven:

Nablijven gebeurt op de dag dat het incident heeft plaatsgevonden. Bij hoge uitzondering kan het verplaatst worden naar de dag er na.

Het nablijven vindt plaats in de eigen groep. Als dit niet lukt doordat er bijvoorbeeld een gesprek is in de klas, kan er uitgeweken worden naar een andere groep binnen dezelfde bouw.

In de weken dat er oudergesprekken plaatsvinden, kan er niet worden nagebleven binnen de eigen groep. Emmy Rutten heeft op deze momenten toezicht bij de nablijvers.

Incidentenregistratie logboek in Eduscope voorbeelden:

Bij categorie 1 wordt bij 2x rood op een dag een notatie in Eduscope gezet.
Categorie 2 en 3 moeten altijd worden genoteerd.

Voorbeeld van noteren in Eduscope:

Datum 25-2-2017

Categorie 1

Incident: 2x rood op een dag (blijven praten, werk niet maken)
Plaats: klaslokaal, diverse vakken, rekenwerk weigeren
Actie: ouders geïnformeerd

Datum: 23-2-2017

Categorie 2

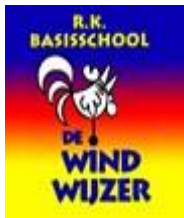
Incident: Piet slaat Ellis tijdens voetbalspel
Plaats: plein
Actie: 30 min nablijven

Datum: 28-3-2017

Categorie 3

Incident: Piet bedreigt Simon tijdens handvaardigheid les. Ze hadden al een paar waarschuwingen gehad omdat ze onenigheid hadden over de materialen. Piet heeft toen met een schaar naar Simon gestoken.

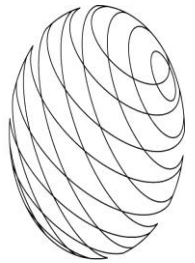
Plaats: klaslokaal
Actie: interne schorsing en gesprek met ouders



Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

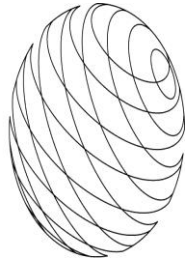




Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK



Uitleg SWITCH

Binnen alle groepen maken we voor het corrigeren van licht ongewenst gedrag gebruik van het SWITCH systeem. Dit systeem geeft kinderen inzicht in hun gedrag en leert ze om een "SWITCH" te maken en te kiezen voor gewenst gedrag.

Binnen elke groep maakt de leerkracht samen met de leerlingen afspraken over gewenst gedrag. Wij noemen deze afspraken; gedragsverwachtingen. Een gedragsverwachting in de groep kan bijvoorbeeld zijn: Wij steken onze vinger op en wachten totdat we een beurt krijgen.

Aan het begin van de dag hangen de namen van alle kinderen in het groene vak van het SWITCH systeem. Wanneer een leerling zich niet aan een gedragsverwachting houdt, dan zal de leerkracht indien dit mogelijk is een ander kind in de buurt een compliment geven voor het gewenste gedrag. We zien dat kinderen in de buurt daarvan meestal al hun eigen gedrag bijstellen en verdere acties niet nodig zijn.

Wanneer een kind zijn gedrag niet bijstelt, dan benoemt de leerkracht welk gewenst gedrag hij van de leerling wilt zien. Bijvoorbeeld: "Katja, ik verwacht dat jij nu doorwerkt en stil bent". Wanneer Katja het gewenste gedrag laat zien dan krijgt ze een compliment en blijft haar naam in het groene vak hangen.

Op het moment dat Katja niet omschakelt naar gewenst gedrag (dus geen SWITCH maakt) dan hangt de leerkracht haar kaartje in het oranje vak. Dit betekent eigenlijk net als in de sport: let op/ waarschuwing. De leerkracht spreekt dan weer uit welk gedrag hij graag wilt zien van Katja.

Katja heeft nu dus weer twee keuzes. Of ze laat het gewenst gedrag zien (positieve SWITCH) en de leerkracht hangt haar kaartje weer terug naar het groene vak. Of ze gaat door met het overtreden van de gedragsverwachtingen en dan hangt de leerkracht het kaartje in het rode vak.

Wanneer het kaartje in het rode vak hangt volgt er de eerste keer een time-in. Een time-in houdt in dat de leerling op een plek in de groep 5-10 minuten apart werk gaat maken. Na deze time-in komt het naamkaartje in het oranje vak te hangen en heeft de leerling weer de keuze om het goed te gaan doen.

Bij een tweede keer rood op een dag volgt een time-out. Een time-out houdt in dat de leerling op een plek in een andere groep 5-10 minuten apart werk gaat maken. Wanneer een leerling 2 keer op een dag in rood heeft gehangen, dan zullen wij daarover contact opnemen met de ouders van de leerling.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen meerdere kansen krijgen op een dag. Daarom hangen we, in principe, alle kaartjes na elke pauze weer in het groene vak en heeft een kind weer een nieuwe kans om het goed te doen.

Kinderen die een hele dag gewenst gedrag laten zien maken kans om "groenkampioen" te worden. Elke dag worden er uit de leerlingen die de hele dag gewenst gedrag hebben laten zien 1 naam getrokken. Die leerling krijgt een positief bericht mee naar huis. Groenkampioen zijn is natuurlijk een héle eer! Door deze positieve benadering worden kinderen extra gestimuleerd om gewenst gedrag te laten zien.

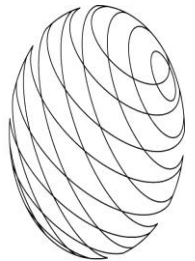


Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

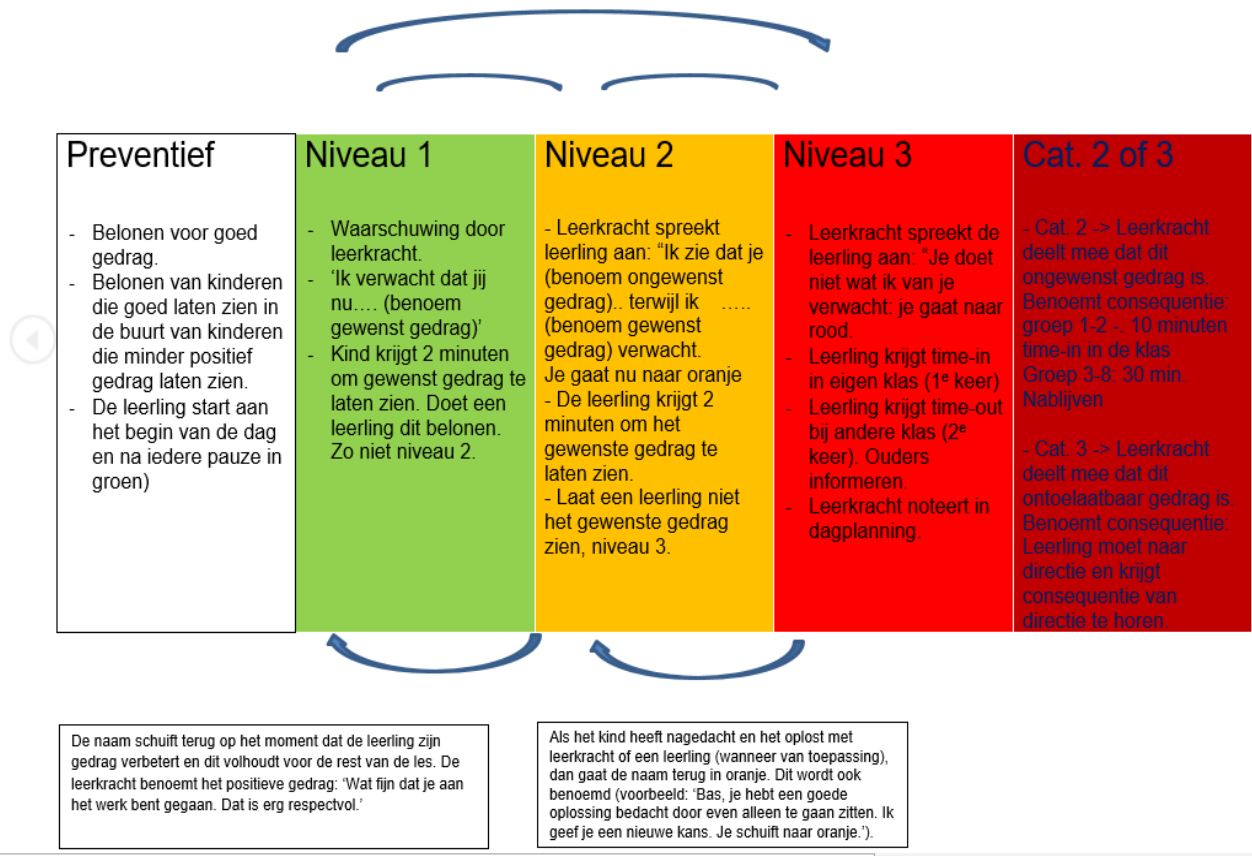
INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT

NETWERK



SWITCH

Bij een overtreding als in categorie 2 (zeer ongewenst of bedreigen gedrag) of 3 (buiten proportioneel ongewenst gedrag) van het protocol 'Ongewenst gedrag' volgt een directe verschuiving van oranje naar rood.

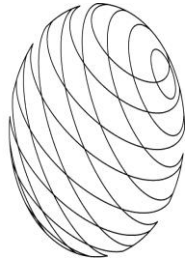




Egstraat 20
6418 JA Heerlen
Tel.: 045-5 41 38 05

E-mail: directie.windwijzer@innovo.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK



Afspraken rondom buitenspelen:

- Wij lopen met de fiets aan de hand over het plein. Wij zetten de fietsen netjes weg.
- Wij gebruiken de speelruimte voor de peuters in de pauzes als een rustruimte.
(Alleen eten/drinken/praten.)
- We blijven weg bij de struiken langs het gebouw
- We blijven weg achter het gebouw
- We voetballen met een zachte bal.

Voetbal afspraken: Middenbouw/Onderbouw:

- Zorg er met je team voor dat de bal binnen het voetbalveld blijft.
- Keeper (team bij poort) haalt de bal die buiten de poort is op. Wel eerst vragen aan leerkracht.
- Keeper (ander team) haalt de bal op andere plekken op.
- Kinderen mogen onder schooltijd niet achter de school spelen. Tot aan speeltuintje van de peuterspeelzaal en tot aan de speelzaal van de kleuters. Uitzondering; op vrijdag in de grote pauze speelt groep 5 wel op het kleuterplein.
- We gebruiken de goal alleen als goal.

Spellenkist afspraken Middenbouw en Bovenbouw:

- * Kist A: Spelkist groep 3-4-5 Kist B: spelkist groep 6-7-8
- * De zwarte kisten met spel materiaal staan in de grijze container op de speelplaats.
- * De eerste toezichthouder van de dag opent de container en de laatste toezichthouder sluit de container.
- * Gebruik de materialen waarvoor ze bedoeld zijn. Bijv, een zak-loop-zak is om te zaklopen.

Er zijn drie ballen buiten. 1 voor voetbal op voetbalveld, 1 voor handbal op handbalveld en 1 voor lummelen bij de potloden. Op het schema op de voordeur staat het schema welke groep welk spel mag spelen.

Hoe gaan we om met ongewenst gedrag op het plein?

Categorie 1 licht ongewenst gedrag:

- Time-out op het plein
- Duur: groep 1 t/m 4 -> 5 minuten. Groep 5 t/m 8 -> 10 minuten.
- Registeren in speelplaatsklapper
- Doorgeven aan groepsleerkracht i.v.m. afspraak: 2x rood op een dag is bellen met ouders
- Bij time-out op het plein kan de leerling geen groenkampioen meer worden op die dag.

Categorie 2 ongewenst gedrag:

- **Zie consequenties categorie 2.**
- Registeren in speelplaatsklapper en Eduscope
- Doorgeven aan de groepsleerkracht, i.v.m. bellen naar ouders

Categorie 3 ontoelaatbaar gedrag:

- Leerling wordt naar directie of IB gestuurd. Gaat de leerling niet dan haalt een andere leerling IB of directie.
- Directie/IB bepaalt straf.
- Registreren in Eduscope.

Extra afspraak:

- Wanneer 2 leerlingen betrokken zijn bij een welles-nietes ketting dan noteren we dit in de speelplaatsklapper. Bij 3x welles-nietes ketting in 3 weken voert de conflictleerkracht (Simone) een gesprek. Conflictleerkracht neemt dan indien nodig ook een beslissing over een passende straf.